



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации образовательного процесса в МО ДОСААФ России Эльбрусского района

Методические рекомендации по организации образовательного процесса разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013г. № 980, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», а также условий и особенностей размещения оснащённости МО ООГО ДОСААФ России Эльбрусского района КБР, на основе изученного или обобщенного опыта педагогов и мастеров производственного обучения вождению автошколы.

Методические рекомендации раскрывают порядок, логику и акценты изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия, выработанных на основе положительного опыта.

Методические рекомендации направлены на оказание помощи педагогическим работникам в выработке решений, основанных на достижениях передового опыта с учетом конкретных условий и особенностей деятельности.

### ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Организация и проведение теоретических и практических занятий должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям. Формы, средства и методы обучения и воспитания должны соответствовать возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

### Основы законодательства в сфере дорожного движения

Обучение Основам законодательства в сфере дорожного движения проводить в соответствии с календарным графиком, расписанием занятий в оборудованном установленном порядке кабинете (классе) с использованием учебной наглядной литературы, мультимедийных специализированных программ, в том числе компьютерных устройств.

Теоретические занятия проводить в кабинете (классе), практические занятия проводить на закрытой площадке автошколы с использованием учебно-материальной базы автодрома и средств регулирования.

Для усвоения программы с отстающими учащимися проводить дополнительные занятия вне учебных часов.

### Психофизиологические основы деятельности водителя

Обучение Психофизиологическим основам деятельности водителя проводить в соответствии с календарным графиком, расписанием занятий в оборудованном установленном порядке кабинете (классе) с использованием учебной наглядной литературы, мультимедийных специализированных программ, в том числе компьютерных устройств.

Психологический практикум проводить в кабинете первой помощи с применением Аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя по желанию обучаемого.

### Основы управления транспортными средствами

Обучение Основам управления транспортными средствами проводить в соответствии с календарным графиком, расписанием занятий в оборудованном установленном порядке кабинете (классе) с использованием учебной наглядной литературы, мультимедийных специализированных программ и учебных фильмов, в том числе компьютерных устройств.

Теоретические занятия проводить в кабинете (классе), практические занятия проводить на автодроме автошколы с использованием учебно-материальной базы автодрома и средств безопасности дорожного движения, а также непосредственно в реальных дорожных условиях, прилегающих к автошколе.

### Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом

Обучение Основам пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом проводить в соответствии с календарным графиком, расписанием занятий в оборудованном установленном порядке кабинете (классе) с использованием учебной наглядной литературы, мультимедийных специализированных программ и учебных фильмов, в том числе компьютерных устройств.

К проведению занятий (при возможности) привлекать специалистов сторонних организаций, занимающихся в сфере грузовых и пассажирских перевозок, а также в сфере охраны труда и противопожарной защиты.

### Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Обучение Первой помощи при дорожно-транспортном происшествии проводить в соответствии с календарным графиком, расписанием занятий в оборудованном установленном порядке кабинете (классе), в том числе и медицинском классе с использованием учебной наглядной литературы, тренажеров, мультимедийных специализированных программ и учебных фильмов, в том числе компьютерных устройств.

К проведению занятий (при возможности) привлекать дополнительно специалистов медицины катастроф.

Теоретические занятия проводить в кабинете (классе), практические занятия проводить в медицинском кабинете (классе), с обязательным использованием учебно-материальной базы по предмету и тренажеров.

### Устройство транспортных средств

Обучение Устройства транспортных средств проводить в соответствии с календарным графиком, расписанием занятий в оборудованном установленном порядке кабинете (классе), в том числе и классах лабораторно-практических занятий с использованием учебной наглядной литературы, тренажеров, мультимедийных специализированных программ и учебных фильмов, в том числе компьютерных устройств.

Теоретические занятия проводить как в кабинете (классе), так и в классах ЛПЗ. Практические занятия проводить в классах ЛПЗ с обязательным использованием тренажеров транспортных средств, учебно-материальной базы по предмету.

На практические занятия привлекать мастеров производственного обучения.

### Вождение транспортных средств

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводить на автодроме автошколы, где иметь оборудованные учебные места для упражнений:

Для ТС категории В, В<sub>1</sub>

- змейка;
- параллельная парковка задним ходом;
- параллельная парковка передним ходом;
- разворот в ограниченном пространстве;
- въезд в бокс;
- эстакада;
- габаритный коридор.

Для ТС категории С, С<sub>1</sub>

- змейка;
- параллельная парковка задним ходом;
- параллельная парковка передним ходом;
- разворот в ограниченном пространстве;
- въезд в бокс;
- эстакада;
- габаритный коридор.

Кроме того дополнительно иметь оборудованный скоростной участок, перекресток с оборудованным пешеходным переходом. Для подготовки по экстремальному вождению иметь участок извилистой грунтовой дороги, крутые подъемы и спуски, косогоры.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на 2 учебных маршрутах, утвержденных председателем МО ДОСААФ Эльбрусского района где предусмотрены проезд через ж/д переезды, регулируемые и нерегулируемые перекрестки, в том числе и с круговым движением.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускать лиц, имеющих первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории, план проведения занятий, а также методические материалы и разработки.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать требованиям к учебному транспортному средству, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство».

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать:

- первоначальное обучение навыкам вождения;
- отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности;
- ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами;
- отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T \cdot K}{t \cdot 24,5 \cdot 12} + 1;$$

где  $N_{тс}$  – количество автотранспортных средств;

$T$  – количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

$K$  – количество обучающихся в год;

$t$  – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДРЕЙСОВЫХ И ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ ОСМОТРОВ

Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей (мастеров производственного обучения и обучающихся) проводить в помещении медицинского класса с привлечением сертифицированного работника, с использованием медицинских приборов, в том числе и осуществляющих проверку (по необходимости) психофизиологического состояния и состояния алкогольного и наркотического опьянения.

Предрейсовые контрольные технические осмотры проводить всех выезжающих автомобилей и прицепов на пункте технического осмотра автошколы, специалистом, допущенным приказом начальника автошколы, имеющего профильное образование с использованием необходимого комплекта инструментов.

### ОБУЧАЮЩИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Преподаватели учебных предметов должны иметь: *(любое из перечисленных)*

- высшее профессиональное образование;
- среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы;
- среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастера производственного обучения должны иметь: *(любое из перечисленных)*

- высшее профессиональное образование, удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории, документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории;
- среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории, документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории.

Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения могут быть назначены на соответствующие должности.

### УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

#### Кабинеты и классы для теоретических и практических (кроме вождения) занятий

Для организации и проведения занятий иметь оборудованные кабинеты и классы по :

- Основам законодательства в сфере дорожного движения совмещенный с классом по Основам управления транспортными средствами;
- Устройству транспортных средств категории В и С и соответствующих подкатегорий;
- Ремонту и обслуживанию ТС (класс лабораторно-практических занятий)
- Первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Занятия по психофизиологическим основам деятельности водителя проводить в классах, оборудованных мультимедийными средствами и в классе Первой помощи при ДТП, с использованием АПК тестирования. Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Занятия по основам грузовых и пассажирских перевозок проводить в классах, оборудованных мультимедийными средствами и в классе ЛПЗ.

#### Закрытая площадка или автодром

Закрытая площадка или автодром для первоначального обучения вождению транспортных средств должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок должен иметь продольный уклон в пределах 8–16% включительно, использование колейной эстакады не допускается, имеющее заключение.

Размеры закрытой площадки или автодрома и обустройство техническими средствами организации дорожного движения должны обеспечивать выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой. На закрытой площадке или автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый) пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки, должна быть дорожная разметка, средства регулирования движения. Светофоры дорожные.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию. Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

Поперечный уклон закрытой площадки или автодрома должен обеспечивать водоотвод с их поверхности.

Оценка состояния материально-технической базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Информационно-методические материалы должны быть представлены следующими документами:

- учебный план на все виды обучения;
- календарный учебный график;
- расписание занятий на все группы обучения;
- график вождения;
- примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующей категории и подкатегории
- учебной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующей категории и подкатегории согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- рабочие программы учебных предметов;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- план методической работы;
- методические материалы и разработки, в том числе и в виде компьютерных программ.

Расписание занятий составляется на каждую неделю на основании календарного учебного графика, утверждается председателем МО ДОСААФ не позднее четверга предшествующей недели и вывешивается в классе, закрепленном за группой обучения.

График вождения составляется на весь период обучения, согласовывается с обучаемыми, утверждается председателем МО ДОСААФ вывешивается в классе, закрепленном за группой обучения.

В случае одновременного обучения нескольких групп составляется сводное расписание в целях недопущения накладок по классам и преподавателям.

Не реже 1 раза в 3 месяца проводить заседание комиссии по методической работе, где рассматривать накопившийся опыт и проводить анализ работы за истекший период.

## ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;

- цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

#### В результате освоения учебной программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

### СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводить не реже одного раза в неделю заместителем руководителя автошколы по учебной части и не менее одного раза в месяц начальником автошколы, как по журналам успеваемости, так и в форме присутствия на уроке.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточную аттестацию и проверку теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводить в форме письменной работы по предметам: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» как объектов управления»; «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»; «Организация и выполнение пассажирских перевозок

автомобильным транспортом», с использованием материалов, утверждаемых начальником автошколы. По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения»; «Основы управления транспортными средствами»; «Первая помощь при ДТП» проводить в форме тестирования с использованием компьютерной программы «Теоретический экзамен».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством соответствующей категории на закрытой площадке или автодроме, по упражнениям квалификационного экзамена.

На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством соответствующей категории в условиях дорожного движения по учебным маршрутам, утвержденных начальником автошколы.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.